

- Underlag för beslut om antagning till Introduktionsprogram (IM)
- Överlämningsinformation om antagen elev till gymnasieskolans samtliga utbildningar

Observera att blankett, brev, dokument, intyg, med mera som inkommer till Gymnasieantagningen och laddas upp i antagningssystemet av sökande eller avlämnande skola blir allmän handling hos den kommun och skola där ansökan behandlas, det vill säga hos avlämnande skola och kommun samt hos huvudmän för kommunala gymnasieskolor och hos de fristående gymnasieskolor som du söker och antas till.

Ladda inte upp utredning, psykologutlåtande, diagnos- och målgruppsutredning eller dylikt innehållande uppgifter som kan klassas som känsliga personuppgifter.

Närmare information om utredning och intyg med känsliga uppgifter ska avlämnande skola kunna lämna till berörda beslutsfattare och antagen mottagande gymnasieskola enligt skolans rutiner.

Det ska tydligt framgå i bilagan kontaktuppgifter till den person som har informationen.

Blanketten avser

- Antagningsunderlag för sökande till introduktionsprogram
- Överlämningsinformation till gymnasieskolan.

Kontaktuppgifter sökande

Efternamn	Förnamn	Personnummer
Postadress		Postnummer
E-postadress		Telefonnummer/mobilnummer
Vårdnadshavare		Telefonnummer/e-postadress

Avlämnande skola

Överlämningsansvarig	Telefonnummer/e-postadress
Mentor/studiehandledare	Telefonnummer/e-postadress
Specialpedagog	Telefonnummer/e-postadress
Studie- och yrkesvägledare	Telefonnummer/e-postadress
Skolsköterska	Telefonnummer/e-postadress
Kurator	Telefonnummer/e-postadress
Expeditionens telefonnummer	

Följande uppgifter fylls i för sökande som inte har gått hela grundskolan i Sverige. (Betyg från annat land bifogas)

År för ankomst till Sverige	Modersmål och ev. starkaste språk
Antal skolår i annat land	Skolgång i annat land (namn på land)

Skolgång i Sverige

Årskurser i grundskolan	Antal år och program i gymnasieskolan
Behov av tolk (ange språk)	Modersmålsundervisning/studiehandledning
Övriga upplysningar	

Antal godkända betyg HT åk 9

--

Kunskapsnivå i ämnen där godkänt betyg saknas

Svenska /svenska som andra språk	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Engelska	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Matematik	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Biologi	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Fysik	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Kemi	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Geografi	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Historia	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Religionskunskap	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8
Samhällskunskap	<input type="checkbox"/> Åk 3-6	<input type="checkbox"/> Åk 7-8

Beskriv kortfattat om sökandes kunskapsutveckling och studieresultat som är relevant att känna till för sökandes fortsatta skolgång.

--

Uppgifter om sökandes kunskapsutveckling och studieresultat som är relevant att känna till för sökandes fortsatta skolgång.

--

Har sökande haft hög frånvaro?Ja _____% Nej

Åtgärder som har vidtagits för att motverka problematisk frånvaro.

--

Stöd och anpassningar

Sökande har under grundskoletidens senare åk 7-9 eller på IM fått stöd i följande ämne/ämnen

<input type="checkbox"/> Svenska/svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Engelska	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Matematik	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Biologi, fysik och kemi	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Övrigt ämne/stöd i annan lärmiljö	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov

Aktuella anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen och särskilt stöd har getts på följande sätt:

<input type="checkbox"/> Anpassad studiegång	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Anpassade läromedel	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Datorstöd	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Enskild undervisning	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Extra färdighetsträning	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Extra tydliga instruktioner och struktur	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Handledning på modersmål	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Har haft kontakt med elevhälsoteam	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Hjälp att förstå texter	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Hjälp att hålla koncentration	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Hjälp att påbörja samt avsluta arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Logoped	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov

<input type="checkbox"/> Längre tid/ordprov	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Läs- och skrivdataprogram, ange vilka:	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Muntliga prov	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Resursperson	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Skriftliga minnesanteckningar	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Specialpedagog/speciallärare	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Särskild undervisningsgrupp, antal elever:	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Särskilt schema över skoldagen	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Undervisningsområde förklarat på annat sätt	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Visuellt stöd	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
<input type="checkbox"/> Övrigt:	<input type="checkbox"/> Fortsatt behov
Beskriv kort hur stödet har sett ut inom de områden som har kryssats i och hur stödet har fungerat.	

Förväntas den sökande ha behov av samma anpassning/särskilt stöd i gymnasieskolan?

- Ja
 Nej, beskriv skillnaden:

Dokumentation

Följande dokument finns upprättade för den sökande:

- Åtgärdsprogram
 Individuell studieplan
 Skriftliga individuella utvecklingsplaner (IUP)
 Övrigt:

Följande utredningar är gjorda för den sökande:

Utredning	Genomförd	Årtal
Dyslexi/läs- och skriv		
Dyskalkyli /matematik		
Logopedisk		
Annan utredning		
Annan viktig information om den sökande som mottagande gymnasieskola bör känna till:		

Dokumentation bifogas

Ja, Nej, ta kontakt med kontaktperson, uppg. se första sida

Sökande/vårdnadshavare lämnar själv över dokumentation/utredning

Ja Nej

Önskar att mottagande skola kontaktar elev/vårdnadshavare för ytterligare information vid ett överlämningssamtal till gymnasieskolan

Ja Nej

Sökande godkänner att inskickade och uppladdade betyg, intyg med mera kan läsas av kommun och skola där ansökan behandlas, det vill säga avlämnande skola, sökt skola/huvudman och Gymnasieantagningen.

Datum

Sökandes underskrift

Namnförtydligande

--	--

Vårdnadshavare är informerad Ja Nej
om överlämningsinformation

Datum

Vårdnadshavares underskrift

Namnförtydligande

--	--